

Утверждаю

Директор МБОУ

Сиговская СОШ

А.А.Федоров



**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений
буллинга (кибербуллинга) МБОУ Сиговская СОШ на 2024-2025
учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на учебный год	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
	2. Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (кибербуллинга) на учебный год;	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
	• методические материалы (рекомендации для родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	В течение уч.года	Классные руководители
	1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (кибербуллинга) в образовательной среде	Сентябрь - Октябрь (по необходимости)	Советник директора по воспитанию

	2. Подготовить: • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; 3. Разместить информацию на сайте школы, оформление информации на стенде, где можно		Советник директора по воспитанию
	получить психологическую поддержку и медицинскую помощь 4. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга	В течение года	Администрация школы
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (кибербуллинга) в образовательной среде. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (кибербуллинга) и его влияние на процесс обучения детей. 1. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (кибербуллинг) как социально- педагогическая проблема»: 2. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Сентябрь Октябрь Ноябрь В течение года	Советник директора по воспитанию
Работа с родителями обучающихся			
	1. Общее родительское собрание «Буллинг (кибербуллинг) в детской среде» 2. Работа с родителями: родительский лекторий «Буллинг в школе» Его причины и устранение». «Воспитание детей без обид и унижений»	По плану работы Ноябрь - декабрь	Кл руководители

3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 1. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ Сиговская СОШ»		по необходимости (по запросу)	Педагог-психолог Педагог-психолог	
Проведение классных часов, круглых столов с учащимися школы по профилактике буллинга несовершеннолетних				
1	• Законы сохранения доброты. • Как научиться жить без драки. • Наша школа без насилия.	1 – 4 классы	Октябрь - Декабрь	Кл руководители
2	• О правилах поведения и безопасности на улице. • Бояться страшно. Действовать не страшно. Учись быть добрым. • Что такое агрессия?. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов со сверстниками. Просмотр и обсуждение социальных роликов • «Сфера» (2020 г.). • «Шум» (2020 г.). • «Очкарик» (2020.)	5 – 9 классы	Ноябрь - Январь	Кл руководители
3	• Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. 1. Просмотр и обсуждение социальных роликов • «Сфера» (2020 г.). • «Шум» (2020 г.). • «Очкарик» (2020.)	10 – 11 классы	В течение года	Кл руководители
4	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:	Учащиеся 5 – 11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию

• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 4. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	в течение уч. года (согласно плану)	Кл руководителя
1. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 2. Информационная акция «Нет насилию!»		Кл руководители г Кл руководители