


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Сиговская СОШ
 А.А.Федоров 29.08.2025

Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур

Цель: повышение качества образования в МБОУ Сиговская СОШ .

№ п/п	Направление / мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Обсуждение результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Август	Зам. директора по УВР,
1.2	Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Август	Зам. директора по УВР
1.3	Проведение диагностических работ по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
1.4	Организация тренировочных диагностических работ с использованием заданий из КИМ ВПР и ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
1.5	Обеспечение преемственности в реализации ООП на различных уровнях образования	В течение года	Зам. директора по УВР
1.6	Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Работа с обучающимися			
2.1	Организация работы по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.2	Выявление учащихся группы учебного риска	В течение года	учителя-предметники
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Зам. директора по УВР

3. Работа с родителями			
3.1	Организация консультаций для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	В течение года	Зам. директора по УВР
3.2	Регулярное информирование родителей об оценках обучающихся	В течение года	Классные руководители
3.3	Оформление информационных материалов по вопросам подготовки к ГИА	Декабрь	Зам. директора по УВР
3.4	Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания	В течение года	Зам. директора по УВР
3.5	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения ВПР и ГИА	Февраль–апрель	Зам. директора по УВР
4. Работа с педагогами			
4.1	Диагностика профессиональных компетенций педагогов, у которых учащиеся показали низкие результаты на оценочных процедурах. Выявление профессиональных проблем и дефицитов в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
4.2	Оптимизация плана повышения квалификации педагогов: подбор программ дополнительного профобразования с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
4.3	Организация методической помощи педагогам имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	В течение года	Зам. директора по УВР
4.4	Повышение взаимодействия между педагогами путем организации межпредметных и предметных рабочих групп	В течение года	Зам. директора по УВР
4.5	Организация взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков с организацией работы по подготовке к оценочным процедурам	В течение года	Зам. директора по УВР
5. Работа с образовательной средой			

5.1	Ревизия методического и материально-технического оснащения реализации ООП уровней образования на предмет соответствия перечню из приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804	Август	Зам. директора по УВР, заведующий хозяйством
5.2	Оснащение кабинетов учебных предметов естественно-научной направленности материалами для практических занятий	В течение года	Зам. директора по УВР, заведующий хозяйством
5.3	Разработка и использование методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
6. Повышение объективности оценки качества образования			
6.1	-применение мер защиты информации; -проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию		
6.2	-анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности; -организация взаимопроверки работ учащихся; -выявление организаций с необъективными результатами через анализ результатов оценочных процедур		
6.3	- помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты -проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; -проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур		
7. Оценка эффективности принятых мер			
7.1	Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года	Июнь	Зам. директора по УВР
7.2	Оценка реализации мероприятий дорожной карты	Июнь	Зам. директора по УВР